

9. В букварях и орфографических пособиях XVII – XIX вв. этот орфографический знак называли *единитный, единительный, знак единительства*. Как называется этот знак сегодня? Каковы его функции? Приведите примеры

10. Рассмотрите данные ниже предложения. Одинаковые ли типы сказуемых в них используются? Дайте полное объяснение

Он был добрый. Весь вечер он был дома. Это было еще на занятиях.

11. В каких случаях на письме используются парные запятые? Назовите не менее пяти пунктограмм. Приведите по одному примеру на каждую названную пунктограмму, выполните необходимые графические обозначения. К какой группе знаков препинания относятся парные запятые?

12. Раскройте скобки, расставьте знаки препинания в предложении:

Цезарь так(как) войска его задерживались тайно взял маленькую лодку и пустился через море а когда лодку стало захлестывать он открыл перед кормчим лицо крикнув что тому следует положит(ь)ся (на)удачу ведь он везет Цезаря.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 1 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____/_____
Подпись учителя / ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. В левом столбике таблицы даны русские слова, в правом их болгарские соответствия. Подберите к словам из первого столбика соответствующие по смыслу слова из второго столбика

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Пирог | А) Заквасена |
| 2) Коса | Б) Зимник |
| 3) Сметана | В) Сладкиш |
| 4) Тюрьма | Г) Плитка |
| 5) Кладовая | Д) Вестник |
| 6) Усталость | Е) Затвор |
| 7) Газета | Ж) Умора |

1	2	3	4	5	6	7

2. Составьте из данных слов пять фразеологизмов. Учтите, что самостоятельные слова даны в начальной форме. Укажите значения записанных фразеологизмов

Куда, веревка, слон, из, плясать, седьмой, дудка, дуть, ветер, на, делать, кисель, под, вить, вода, чей-либо, муха.
